



● 指導計画

想定時間	テーマ	ねらい	指導内容	学習活動
導入 (5分)	I 「創作四字熟語」とは？	「創作四字熟語」の概要を知り、創作活動の土台を作る。	「創作四字熟語」の概要の説明と、過去の入選作品紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・「創作四字熟語」の動画 I を視聴する。【約 5 分】 ・適宜教員が説明を加える。 ※動画を用いない場合は、「創作四字熟語」について〈概要〉〈題材〉〈つくりかた〉〈過去の入選作品〉を中心に、教員が説明をする（説明内容は「● 指導内容」参照）。
実践① (25分)	II 「創作四字熟語クロスワードパズル」に取り組むことで「創作四字熟語」への理解・関心を深める。		「創作四字熟語クロスワードパズル」の概要と、目的の説明	<ul style="list-style-type: none"> ・「創作四字熟語」の動画 II を視聴する。【約 4 分 30 秒】 ・適宜教員が説明を加える。 ※動画を用いない場合は、「創作四字熟語クロスワードパズル」について〈概要〉〈目的〉〈遊び方〉〈例〉を中心に、教員が説明をする（説明内容は「②指導内容」参照）。
			「創作四字熟語クロスワードパズル」への取り組み	難易度（3段階）に合った「創作四字熟語クロスワードパズル」に取り組む。適宜グループワークを行う。
実践② (15分)	III 「創作四字熟語」を作ってみよう！	ここまでの取り組みを生かし、創作活動にチャレンジしてもらおう。	「創作四字熟語」の作り方の説明	<ul style="list-style-type: none"> ・「創作四字熟語」の動画 III を視聴する。【約 6 分】 ・適宜教員が説明を加え、ワークシートを用いて創作四字熟語作りに取り組ませる。 （世相や四字熟語は、新聞記事、辞書、インターネットのまとめサイトなどを活用して調べさせる。）
まとめ (5分)		語彙を豊富にする。時事について興味・関心を高める。	「ねらい」に書かれているようなことを話して授業を締めくくる	使用しなかった「創作四字熟語クロスワードパズル」を宿題として配布することも可。

● 指導内容

以下を参考に、教員が補足説明をする。

「創作四字熟語」について	
概要	<ul style="list-style-type: none"> ・その年の世相や印象に残る出来事を、オリジナルの四字熟語に託して表現する「ことば遊び」 ・1990年に始まり、長い歴史がある ・審査員に歌人の俵万智氏
題材	<p>その年の世相や、印象に残った出来事</p> <p>ジャンル：政治・経済、社会、国際情勢、文化・スポーツ、流行・芸能 （世相や四字熟語は、新聞記事、辞書、インターネットのまとめサイトなどを活用して調べさせる）</p>
作りかた	もとからある四字熟語をもじったり、オリジナルの四字熟語を創作したりして作る
過去の 入選作品	<p>例①「本塁打大」(2023年・入選作) <small>ほんるいだおお</small> 元のことば：本塁打王（シーズンで最も多くのホームランを打った選手に与えられるタイトル。） 作品の説明：大谷翔平選手が44本の本塁打を打ち、「本塁打王」のタイトルを獲得！</p> <p>例②「店店枯米」(2024年・優秀作) <small>てんでんこまい</small> 元のことば：天手古舞（忙しく動き回ったり、あわててさわいだりする様子。） 作品の説明：米の品薄状態が続き、スーパーなどの店頭から消え、消費者に不安が広がった。</p> <p>※その他の作品については、住友生命ホームページ (https://cam.sumitomolife.co.jp/jukugo/) 参照。</p>
「創作四字熟語クロスワードパズル」について	
概要	<p>「創作四字熟語」を用いたクロスワードパズル</p> <p>※クロスワードパズル ヒント（かぎ）から予想した言葉でタテとヨコのマス埋めていくパズル</p>
目的	楽しみながら「創作四字熟語」へのより深い理解を促す
遊び方	<p>①ヒント（かぎ）を読む パズルを解くヒントとなる、「タテのかぎ」と「ヨコのかぎ」を読む。</p> <p>②空いているマスに漢字を入れる ①で読んだヒントを手がかりにどのような「創作四字熟語」なのかを予想し、空いているマスに漢字を入れる。</p>

例	<p>ヨコのかぎ</p> <p>① 国□無双 (2021年・入選作)</p> <p>【元のことば】 国士無双</p> <p>【ヒント】 2021年東京パラリンピックで車いすテニスの国枝慎吾選手が2大会ぶり3度目のシングルス金メダルを獲得しました。</p> <p>→答え：枝</p> <p>タテのかぎ</p> <p>Ⓜ □行無常 (2022年・優秀作)</p> <p>【元のことば】 諸行無常</p> <p>【ヒント】 2022年は春から秋にかけて全国的に気温の高い状態が続きました。7月1日には全国6地点で40度以上を観測しました。</p> <p>→答え：暑</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>
---	--

「創作四字熟語」ワークシートについて	
概要	「創作四字熟語」を、手順に従って作るためのワークシート
目的	難易度の高い「創作四字熟語」作りについて簡便な方法論の例を提示し、創作活動を促す
使い方	ワークシート左側の例を参照 ※ワークシート下部の《学校応募 専用応募用紙》をキリトリ線に沿って切り取るとそのまま応募が可能。

【学校応募の部 募集要項】

- ◆募集テーマ：世相を的確に表現した「創作四字熟語」で未発表のもの
- ◆応募期間：9月上旬～ 10月中旬
- ◆審査発表：12月中旬 住友生命ホームページにて発表いたします。
- ◆審査員：俵 万智さん（歌人）
- ◆入選：

- 《一般の部》 全応募作品の中から、50編を選定
 - ◇最優秀作（1編）QUOカード（10,000円分）
 - ◇優秀作（9編）QUOカード（5,000円分）
 - ◇入選作（40編）QUOカード（2,000円分）

} スミセイオリジナルグッズと入選作品集

- 《学校応募の部》学校単位で取りまとめてご応募いただいた小中高生の作品の中から、10編を選定
 - ☆みらいのアーティスト賞
 - 大賞（1編）図書カード（2,000円分）
 - 入賞（9編）図書カード（1,000円分）
 - ☆学校特別賞 賞状・入選作品集

} 賞状・スミセイオリジナルグッズと入選作品集

※学校応募の部で応募いただいた作品も、一般の部で入選となる可能性があります。その場合、一般の部で入選した作品は、みらいのアーティスト賞の選考対象外となります。

※小中高生の作品であっても、学校応募ではなく個人での応募作品は、みらいのアーティスト賞の選考対象外となります。

◆応募方法

応募者全員分の応募用紙をまとめ、以下の応募票に学校名・応募担当者氏名・ご連絡先を明記の上、下記宛先にお送りいただくか、担当のスミセイ ライフデザイナーにお渡しください。

<宛先>：〒540-8512 住友生命 「創作四字熟語」係

（郵便番号を記載いただければ、住所は不要です）

【お問合せ先】住友生命 大阪広報センター
 TEL：(06) 6937-1706 E-mail：jyukugo@am.sumitomolife.co.jp

※ご記入いただいた個人情報に関しましては、厳正なる管理のうえ、応募状況の分析、入選作品の発表および入選者へのご連絡、賞品等の送付のみに使用させていただきます。
 ※入選作品発表の際には、都道府県名、氏名（匿名希望の方を除く）、年齢、学校応募の場合は、学校名、氏名（匿名希望の方を除く）、年齢を公表いたします。

.....キリトリ.....

【学校応募の部・応募票】

ふりがな		応募数
学校名		枚
学校住所	(〒 -) 都道 市区 府県 群	
ふりがな		学校電話番号
応募担当者 (先生)のお名前		() -